# 附件

序号：

首届大连理工大学“TRIZ”杯创新大赛

作品申报书

 **作品名称：**

**申报团队：**

**专业导师：**

**负 责 人：**

**院 系：**

**联系电话：**

E-mail ：

**类 别： □发明制作类 □工艺改进类 □创意设计类**

|  |
| --- |
| **指导教师推荐理由：**（希望评委关注的亮点，言简意赅、切忌浮夸、否则会影响成绩、80字内） |
| **1、** |
| **2、** |
| **3、** |
| **4、** |

**首届“TRIZ”杯大学生创新方法大赛组委会制**

 **年 月 日填**

说 明

1．申报者应在认真阅读此说明各项内容后按要求详细填写。

2．申报者在填写申报作品时需详细填写表A、B、C。

3．序号由首届 “TRIZ”杯大学生创新方法大赛组委会填写。

4．作品申报书须按要求由各参赛队负责人统一申报。

5．所有参赛作品必须按规定时间申报。

6．申报邮箱：

TRIZ\_dlut@126.com

 (邮件题目格式：作品类别+负责人+作品名称)

7.联系方式：

联系电话：0411-84709114；

咨询邮箱：TRIZ\_dlut@163.com

联 系 人：张崴、杜猛、王旭

1. 团队基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 作品名称 |  |
| 团队名称 |  |
| 负责人 |  |
| 所在院系 |  |
| 联系方式 |  |
| **专业导师信息** |
| 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 身份证 |  | 职 称 |  |
| 联系电话 |  | 联系人 |  |
| E-mail |  | QQ号码 |  |
| 团队成员 | 姓 名 | 性别 | 年龄 | 专业 | 联系电话 | E-mail |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 资格认定 | 学籍资格 | 是否为在2015年7月1日前正式注册的在校全日制非成人教育、非在职的各类学生（含专科生、本科生、研究生）□ 是 □ 否若是，其学号是：负责人签名：年 月 日 |
| 作品资格 | 本作品是否为课外非教学学术科技活动成果□ 是 □ 否负责人签名：年 月 日 |

B．**首届大连理工大学“TRIZ”杯创新大赛**

**参赛作品简介**

作品类别：□ 发明制作类 □ 工艺改进类 □ 创意设计类

作品名称：

团队名称：

作者：

作品简介（150字以内）：

应用的TRIZ理论（100字以内）：

两张具有代表性的作品jpg照片（要求每张文件大于2M），并以文件形式单独提交，应对每张图片附加文字说明。

|  |  |
| --- | --- |
| 专利申请情况 | □提出专利申请 申请号：申请日期 年 月 日□已获专利权批准 批准号：批准日期 年 月 日□未提出专利申请 |
| 此作品参加本赛事之前获奖情况 | 是否获过奖 | □是 □否 |
| 获过奖赛事名称 |  |
| 获奖级别 |  |
| 成果转化情况 | 是否与企业对接 是 □ 否 □对接企业名称：对接日期 年 月 日 |

C．申报作品**TRIZ理论应用**情况

|  |
| --- |
| 本部分需要展现如下内容，请仔细阅读、认真领会! |
| 1、运用TRIZ解决问题时的步骤； |
| 2、体现运用TRIZ各种创新工具解决问题时的自然诚恳态度； |
| 3、重要的不单是获得结果，而是运用TRIZ的分析和思考过程； |
| 4、如实记录方案产生的思维过程以及附带产生的想法； |
| 5、发明问题可以有很多解决方案，因此展现你的评价技能和选择最佳方案也很重要； |
| 6、完美展现、诠释你的最佳方案。 |

以下步骤模板及案例仅供参考

第一部分：问题描述

1、项目概述

(这部分内容要包括：项目来源，问题描述，技术参数，配图片或手绘简图等)

2、发明问题初始形势分析

（要求写清楚系统的工作原理；存在主要问题；限制条件；目前解决方案，已有专利，类似产品的解决方案，仍存在问题和不足；配图片或手绘简图）

第二部分：系统分析

3、系统分析（可能用到的工具有：因果分析、九屏分析、生命曲线、资源分析、功能分析等）

第三部分：运用TRIZ工具解决问题

4、TRIZ工具（可能用到的工具有：最终理想解、技术矛盾、物理矛盾、物-场分析、ARIZ算法等）

第四部分：技术方案整理与评价

5、全部技术方案及评价

方案1：

方案2：

……

6、最终确定方案

注：

1. 本次填写如能用图的请尽量用图表示；
2. 尽可能地运用多种TRIZ工具解题，但不局限于括号中所列的工具；
3. 解决方案应为多种，确定最终方案应为一种或两种皆可。

第五部分：团队风采

团队风采：（课堂、讨论、演示、合影照片）